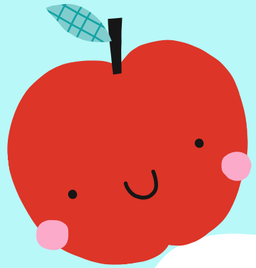
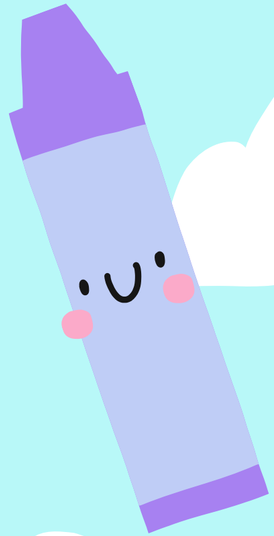
PARVULOS

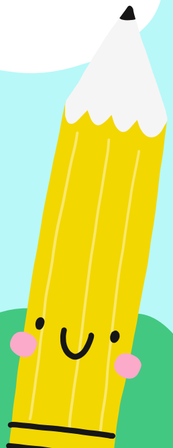
LUISA BLANDON-

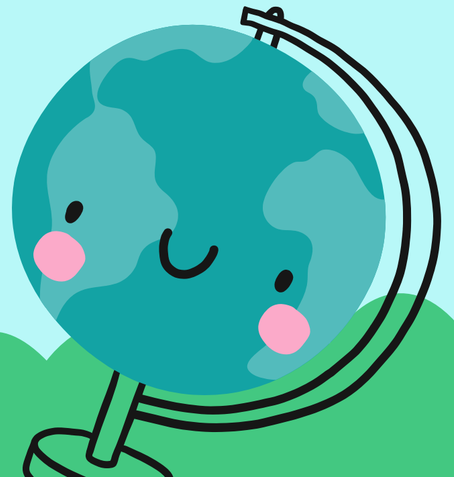
CRISTINA ROJAS











Ambientación



FAVORECER EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS A TRAVÉS DE EXPERIENCIAS SENSORIALES, LÓGICAS, MOTRICES Y LITERARIAS QUE PROMUEVAN LA EXPLORACIÓN, EL PENSAMIENTO CRÍTICO, LA EXPRESIÓN CORPORAL Y VERBAL, ASÍ COMO LA CONSTRUCCIÓN DE APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS QUE POTENCIEN SUS HABILIDADES COGNITIVAS, SOCIALES, EMOCIONALES Y CREATIVAS.











Peinados Locos

A TRAVÉS DE LA EXPERIENCIA "PEINADOS LOCOS" SE BUSCA PROMOVER LA LIBRE EXPRESIÓN, LA CREATIVIDAD Y LA CONSTRUCCIÓN DE UNA IMAGEN POSITIVA DE SÍ MISMOS EN LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DEL NIVEL DE PÁRVULOS. ESTA PROPUESTA PERMITE EXPLORAR DISTINTAS FORMAS DE PRESENTACIÓN PERSONAL, RECONOCIENDO QUE CADA UNO ES ÚNICO Y PUEDE EXPRESARSE DE MANERA DIVERTIDA Y RESPETUOSA.















Cintas de colores

01

CON ESTA EXPERIENCIA SE BUSCA PROPICIAR EN LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS EL DISFRUTE DEL MOVIMIENTO Y LA EXPLORACIÓN CORPORAL A TRAVÉS DEL JUEGO CON TIRAS DE PAPEL AL RITMO DE LA MÚSICA. ESTA PROPUESTA INVITA A RECONOCER SU CUERPO COMO MEDIO DE EXPRESIÓN, COMUNICACIÓN Y CREACIÓN, FAVORECIENDO LA COORDINACIÓN MOTRIZ, EL SENTIDO RÍTMICO Y LA RELACIÓN ENTRE EL MOVIMIENTO Y LA MÚSICA.

02

ADEMÁS, SE PRETENDE ESTIMULAR LA IMAGINACIÓN Y LA SENSIBILIDAD ESTÉTICA AL PERMITIR QUE LOS NIÑOS EXPERIMENTEN DISTINTAS FORMAS DE MOVER, LANZAR Y AGITAR LAS TIRAS, OBSERVANDO CÓMO CAMBIAN CON EL AIRE Y EL RITMO.

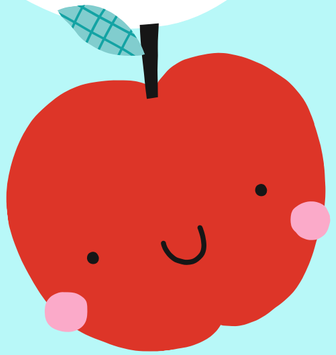


Manchas de colores

CON ESTA EXPERIENCIA SE BUSCA PROPICIAR ESPACIOS DE EXPLORACIÓN Y EXPRESIÓN A TRAVÉS DE LA PINTURA, PERMITIENDO QUE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DISFRUTEN DEL CONTACTO CON LOS COLORES, LAS TEXTURAS Y LAS SENSACIONES QUE SURGEN AL CREAR MANCHAS SOBRE EL PAPEL. LA PROPUESTA INVITA A DESCUBRIR EL ARTE DESDE EL JUEGO, LA CURIOSIDAD Y LA EXPERIMENTACIÓN, RECONOCIENDO LA PINTURA COMO UN MEDIO DE EXPRESIÓN LIBRE Y PERSONAL.

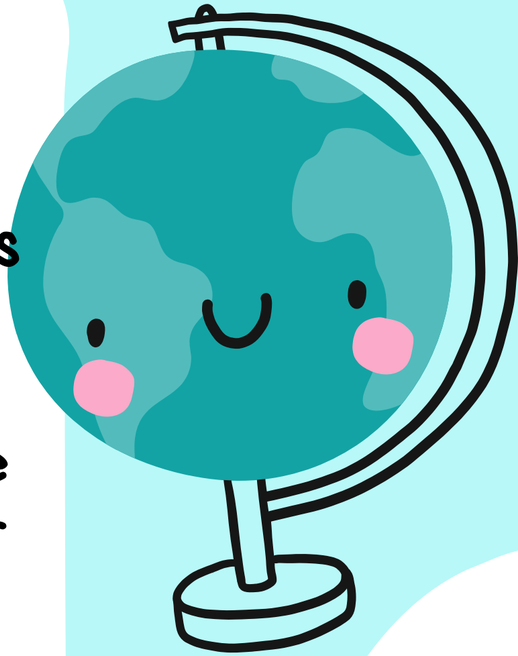






Explotó, escuchó y siento

los niños y las niñas exploren las propiedades del papel celofán a través de la observación, la manipulación y el juego, descubriendo cómo al mirar a través de él los objetos y el entorno cambian de color. Esta propuesta invita a despertar la curiosidad y el asombro, promoviendo el pensamiento exploratorio y el desarrollo sensorial mediante la vista, el tacto y el oído, al sentir su textura y escuchar el sonido característico del papel al moverse.

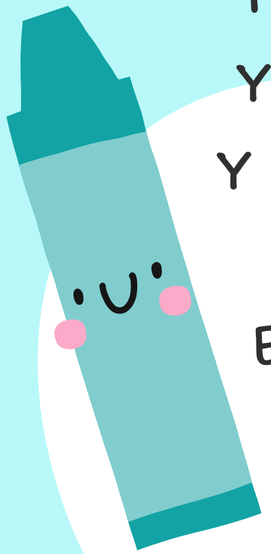






Armando

ESTA EXPERIENCIA DE ROMPECABEZAS SU INTENCIONALIDAD FUE EL PENSAMIENTO LÓGICO Y LA CAPACIDAD DE OBSERVACIÓN DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS, A TRAVÉS DE LA MANIPULACIÓN Y EL ARMADO DE ROMPECABEZAS DE POCAS PIEZAS. ESTA PROPUESTA INVITA A RECONOCER FORMAS, COLORES Y RELACIONES ESPACIALES, FORTALECIENDO LA ATENCIÓN, LA CONCENTRACIÓN Y LA MEMORIA VISUAL MIENTRAS DISFRUTAN DEL RETO DE CONSTRUIR UNA IMAGEN COMPLETA.








LION


EXCAVATOR

Espacios de literatura

LOS ESPACIOS DE LITERATURA EN EL NIVEL DE PÁRVULOS SE PROPONEN COMO ESCENARIOS DE NCUENTRO CON LA PALABRA, LA IMAGINACIÓN Y LA EMOCIÓN. A TRAVÉS DE LOS CUENTOS, LAS POESÍAS, LAS CANCIONES Y LAS NARRACIONES, LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DESCUBREN EL PLACER POR ESCUCHAR, IMAGINAR Y EXPRESAR, FORTALECIENDO ASÍ SU DESARROLLO DEL LENGUAJE Y SU CAPACIDAD COMUNICATIVA.



Explorando

La experiencia con papel burbuja generó gran interés y entusiasmo en los niños y las niñas de párvulos, quienes se mostraron cautivados de principio a fin. Desde el primer contacto con el material, su curiosidad los llevó a explorar libremente las texturas, los sonidos y las sensaciones que este ofrecía, convirtiendo el momento en un espacio lleno de asombro, risas y descubrimiento.









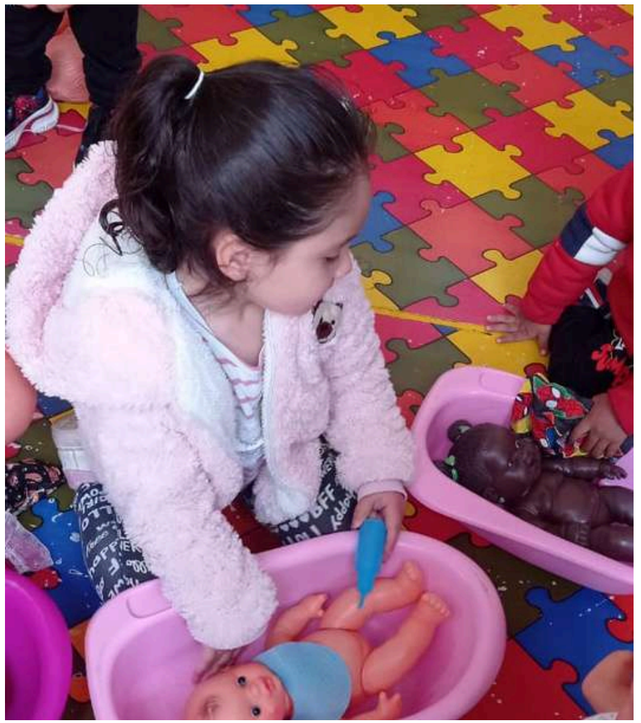
Juego de roles

Durante el juego de roles con los bebés, los niños y las niñas del nivel de párvulos participaron con gran entusiasmo y ternura, recreando situaciones cotidianas de cuidado y afecto. A través del juego simbólico, asumieron diferentes roles como mamás, papás o cuidadores, demostrando interés por atender, alimentar, vestir y proteger a sus "bebés".

Esta experiencia permitió evidenciar cómo, desde edades tempranas, los niños desarrollan nociones de empatía, responsabilidad y afecto hacia los otros. El juego se convirtió en un espacio para expresar emociones, reproducir aprendizajes del entorno familiar y comprender la importancia de cuidar y ser cuidados.







Lo que se logró

A lo largo de las experiencias de exploración, pintura y literatura, se evidenciaron importantes avances en el desarrollo integral de los niños y las niñas. En los espacios de exploración, mostraron mayor curiosidad, iniciativa y disposición para descubrir las propiedades de los materiales, utilizando sus sentidos para observar, tocar, oler y comparar, lo que fortaleció sus habilidades cognitivas y su capacidad de asombro ante el entorno.

En las experiencias de pintura, los niños expresaron con libertad sus emociones e ideas, disfrutando del contacto con los colores y las texturas. Se observó un progreso en la coordinación motriz fina, en el control de los trazos y en la toma de decisiones durante el proceso creativo, lo que refleja una creciente autonomía y seguridad en sí mismos.

En cuanto a los espacios de literatura, se evidenció un mayor gusto e interés por los cuentos, las canciones y las narraciones. Los niños demostraron avances en la atención, la comprensión y la participación, incorporando nuevas palabras, formulando preguntas y compartiendo sus interpretaciones de las historias.

Muchas gracias